

المقالة الافتتاحية

تشكيل مستقبل إدارة وسيطرة ثورة الذكاء الاصطناعي التوليدي



أ.د. محمد محمد الهادي
رئيس مجلس إدارة العجلة الشرفي

mohamed.m.elhadi@gmil.com

١. المقدمة:

يبحث هذا العمل المقدم في كيفية التنقل والإبحار في مياه الذكاء الاصطناعي المجهولة بما في ذلك الآثار المترتبة علي السياسة الخاصة بها. وتتمثل المشكلة المثارة نحو ذلك في التطورات السريعة في الذكاء الاصطناعي التوليدي قد تجاوزت وضع مبادئ توجيهية قوية للسياسات المطلوبة، مما أدى إلي خلق فجوة تنظيمية ومخاطر محتملة مرتبطة بتطوير التكنولوجيا ونشرها. وما يهم في ذلك يتمثل في أن الفششل في وضع مبادئ توجيهية مناسبة للسياسة العامة للذكاء الاصطناعي التوليدي يمكن أن يكون لها آثارا ضارة علي مجتمعنا ونظمتنا الاقتصادية والديموقراطية. لذلك فإن الحل المطلوب الوصول إليه يتمثل في أن صناع السياسات يجب عليهم التعاون الوثيق مع المؤسسات الأكاديمية، والباحثين، وقادة الصناعة، والمنظمات في الربحية لتطوير أطر عمل سياسة شاملة تضمن النشر المسئول والأخلاقي للذكاء الاصطناعي التوليدي.

واحد ونصف نقطة مئوية علي التأثير التحويلي للذكاء الاصطناعي التوليدي ما يجعله محركا أساسيا مقنعا للنمو الاقتصادي وتعزيز الإنتاجية علي نطاق عالمي.

ومن الملاحظ أن هذه التوقعات لا تمثل بصفة عام النتائج المتوصل لها التي تتمثل في احترام النتائج المحتملة بناءا علي الفهم والافتراضات الحالية. ومع ذلك، فإن التأثير الفعلي للذكاء الاصطناعي التوليدي سيعتمد علي عوامل مختلفة، بما في ذلك التقدم التكنولوجي.

كما يتناول في هذه المقالة الافتتاحية للعدد رقم ٦٣ مجلة الجمعية المصرية لنظم المعلومات ولتكنولوجيا الحاسبات نستشرشد ببحث جولدمان ساكس GOLDMAN SACHS المقترح فيه أن الاختراقات في مجال الذكاء الاصطناعي التوليدي التي لديها القدرة علي إحداث ثورة في الاقتصاد العالمي. ووفقا لهذا البحث يمكن لهذه الأدوات الجديدة أن تؤدي إلي زيادة ملحوظة بنسبة ٧٪ من الناتج المحلي الإجمالي PDG أي ما يعادل ما يقرب من ٧ تريليون دولار أميركي. وتعزيز نمو الإنتاجية بمقدار

انتشارا للأخبار الكاذبة والصور المتلاعب بها والروبوتات الخادعة خدبات كبيرة للمجتمع.

ويمكن لنماذج الذكاء الاصطناعي التوليدية ان تسهل وتضخيم إنتاج وتوزيع المحتوى المزيف الذي يطغي علي النظام البيئي المعلوماتي لدينا. مما يزيد من المخاطر علي الديمقراطية والتماسك الاجتماعي وثقة الجمهور في النظم والمؤسسات القائمة. كما يمكن أن يؤدي الجمع بين نماذج الذكاء الاصطناعي التوليدية والمعلومات الخاطئة والمضلة إلي الخداع علي نطاق واسع. وهو ما لا تستطيع المداخل والأساليب التقليدية مثل التحقق من الحقائق وادوات الكشف وتعليم الثقافة الإعلامية معالجته بسهولة.

ويحتاج صناع السياسات إلي وضع استراتيجيات لمكافحة إساءة استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدية مع الحفاظ علي حرية التعبير. كما يمكن أن يؤدي الباحثين في مجال الذكاء الاصطناعي وشركات التكنولوجيا وصانعي السياسات إلي تطوير حلول تعتمد علي الذكاء الاصطناعي لاكتشاف وفضح المعلومات الخاطئة الناتجة عن الذكاء الاصطناعي. علاوة علي ذلك، يعد تعزيز المعرفة الرقمية ومهارات التفكير النقدي بين المستخدمين أمرا بالغ الأهمية في التخفيف من تأثير الذكاء الاصطناعي التوليدية علي معلومات النظم البيئية.

٤. معالجة عدم المساواة الاقتصادية وتركيز السلطة

بالإضافة إلي معالجة المعلومات المضللة، يجب علي صناع السياسات معالجة قضية عدم المساواة الاقتصادية التي يمكن أن تتفاقم بسبب تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي التوليدية. وغالبا ما يقتصر الوصول إلي نظم ومو ارد

ومعدلات التبني والتطبيق. والقرارات السياسية. كما يتناول هذا العمل المشهد السياسي المحيط بالذكاء الاصطناعي التوليدية، ويحلل آثار الملكية الفكرية، والمعلومات المضللة، وتركيز السلطة، وتنمية القوي العاملة. ويؤكد علي الحاجة إلي تحقيق التوازن المناسب بين الابتكار وأطر العمل الأخلاقية والقانونية للنشر المسئول الأخلاقي.

٢. تحديات الملكية الفكرية في عصر الذكاء الاصطناعي التوليدية

عند النظر في الآثار المترتبة علي السياسات الخاصة بالذكاء الاصطناعي التوليدية، فإن أحد الأسئلة الأكثر تعقيدا سيتعلق بوصف تحديد معالم الملكية الفكرية. نظرا لأن نماذج الذكاء الاصطناعي التوليدية تنشئ عملا أصليا حيث يصعب تحديد الملكية الفكرية أمرا صعبا لحد ما. ولذلك، هل ينبغي منح منشئي نماذج الذكاء الاصطناعي حقوق الطبع أو النشر، أم يجب أن ينسب الفضل إلي البيانات المدخلة؟ وبعد تحقيق التوازن العادل بين تحفيز الابتكار وضمان الإسناد المناسب أمرا بالغ الأهمية، ويجب تكييف قوانين وأطر عمل الملكية الفكرية لتشمل المبدعين في مجال الذكاء الاصطناعي. إن تشجيع أطر العمل قد توفر حلا مناسباً، يتيح الابتكار مع حماية حقوق المشغلين

٣. الجمع بين المعلومات الخاطئة والتلاعب

ومن المخاوف المهمة الأخرى احتمال إساءة استخدام نظم الذكاء الاصطناعي التوليدية للتلاعب بالخطاب العام. إن قدرة نظم الذكاء الاصطناعي التوليدية علي إنتاج نص واقعي ومحتوي مرئي يصعب تمييزه عن الواقع يثير القلق بشأن المعلومات الخاطئة والتلاعب. ويشكل

الذكاء الاصطناعي التوليدي

علاوة على ذلك، فإن ظهور أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدية يثير مخاوف بشأن تأثيرها على القوى العاملة. ولهذه الأدوات القدرة على استبدال الوظائف في مختلف القطاعات، مما يستلزم الإعداد الاستباقي للتحويلات الاقتصادية.

ويجب على صناع السياسات استكشاف نماذج اجتماعية واقتصادية جديدة وإعادة تقييم المتطلبات التعليمية لتزويد الأفراد بالمهارات اللازمة لهم في عصر ما بعد الذكاء الاصطناعي. ويعد التعاون بين صناع السياسات وقادة التعليم أمراً حيوياً في تشكيل اللوائح والسياسات والمناهج الدراسية التي تعزز الاستخدام المسؤول والأخلاقي للذكاء الاصطناعي التوليدي مع دعم تحولات القوى العاملة. إن الأکید على التفكير النقدي والإبداع وقدرات حل المشكلات في التعليم يمكن أن يضمن ازدهار الأفراد في المشهد المتغير.

٧. الاستنتاج

يحمل الذكاء الاصطناعي التوليدي إمكانات هائلة للابتكار والإبداع. ومع ذلك، يجب معالجة أثارها السياسية لضمان الاستخدام المسؤول والأخلاقي. ويحتاج صناع السياسات إلى تحقيق التوازن الدقيق بين تشجيع ابتكار الذكاء الاصطناعي وحماية الملكية الفكرية والخصوصية ومكافحة المعلومات المضللة وتركيز السلطة. وتعتبر الجهود التعاونية بين صناع السياسات وخبراء الصناعة والباحثين ذات أهمية قصوى لتطوير سياسات ولوائح فعالة تعزز الابتكار مع حماية المصالح المجتمعية. ومن خلال تبني تطبيق هذا المدخل متعدد الأبعاد، يمكننا تسخير قوة الذكاء الاصطناعي التوليدي لتحسين المجتمع والتخفيف عن مخاطره المحتملة.

الذكاء الاصطناعي المتطورة على المنظمات الممولة جيداً وعمالقة التكنولوجيا، ما يتركز القوة في أيديهم. ونتيجة لذلك، قد تجد الشركات الصغيرة والشركات الناشئة والأفراد أنفسهم في وضع غير مؤات. وغير قادر على المنافسة على قدم المساواة. وهذا يمكن أن يؤدي إلى ظهور ممارسات احتكارية، حيث يتحكم عدد قليل من اللاعبين المهيمنين في التكنولوجيا وتطبيقاتها. وهذا التركيز للسلطة يمكن أن يخنق الإجاز، ويحد من الابتكار، ويخلق حواجز أمام دخول الداخلين الجدد إلى السوق.

٥. يجب على صناع السياسات استكشاف نهج اجتماعية واقتصادية جديدة وإعادة تقييم المتطلبات التعليمية لتزويد الأفراد بالمهارات اللازمة لعصر ما بعد الذكاء الاصطناعي

ويجب على صناع السياسات إعطاء الأولوية للمبادرات التي تضمن الوصول العادل إلى تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي التوليدية. وقد يشمل ذلك دعم المنح والتطوير للمجتمعات الممثلة تمثيلاً ناقصاً، وتعزيز التعاون بين الأوساط الأكاديمية والصناعة وتعزيز أطر عمل الذكاء الاصطناعي مفتوحة المصدر التي تتيح مشاركة أوسع. ويتعين على صناع السياسات أيضاً أن يراقبوا ديناميكيات السوق بعناية وأن يتخذوا التدابير المناسبة لمنع السلوك الاحتكاري. وقد يشمل ذلك إنفاذ لوائح مكافحة الاحتكار، وتعزيز قابلية التشغيل البيئي وإمكانية نقل البيانات، وتشجيع المنافسة العادلة في قطاع الذكاء الاصطناعي. بعد تحقيق التوازن بين رعاية الابتكار ومنع التركيز غير المبرر للسلطة أمراً ضرورياً لضمان وجود نظام بيئي صحي وحيوي للذكاء الاصطناعي.

٦. التنقل في تحولات القوى العاملة في عصر